Programme

17-04-2018 (matin)

- **9h** : Accueil et inscription des participants
- **9h 30 - 9h45** : ouverture du colloque
  - ⇒ Allocution de M .le président de l'université
  - ⇒ Allocution de M.le président du conseil provincial
  - ⇒ Allocution de M. le Directeur
  - ⇒ Allocution du comité d'organisation
- **9h45 - 10h00**: Pause- café

Première session

Modérateur : Pr. Elyaagoubi Ahmed

- **10h-10h30** :Pr.Malika BAHMAD (FLSH, Université Ibn Toufail Kénitra) «**Apprentissages situées et TIC** »
- **10h30-10h45:** Pr. Ali OUASSOU (FLSH, Université Cadi Ayyad Marrakech) **« Prolégomènes à une approche optimale des langues de l'enseignement au sein des filières scientifiques, techniques et professionnelles : cas de l'université marocaine.» de l'université marocaine.»**
- **10h45 - 11h00 :**Pr. EL Arbi EL BAKKALI(Université Mohammed Premier, Oujda) ***« Enseigner le français à des étudiants : Paraphraser plus pour apprendre mieux »***
- **11h-11h15 :**Pr. Abdellah AZEROUAL(ENSAM, Université Moulay Ismail-Meknès) : « **l'enseignement du Français dans les écoles d'ingénieur : le cas de l'ENSAM** ».
- **11h15-11h 30 :**Pr. Jamal JABALI(FST, Université Hassan 1er-Settat) **«Le réseautage social et apprentissage des langues étrangères »**
- **11h 30-12H Discussion et Débat**
- **12h15-14h15 : Pause déjeuner**

17-04-2018 (Après-Midi)

Deuxième session

Modérateur : Pr.Ouassou Ali

- **14h 3014-h45 :**Pr. ELYAAGOUBIAbdelilah- CRMEF Fès **«Le français comme langue d'enseignement dans les filières scientifiques et techniques de l'enseignement supérieur au Maroc : quelques propositions didactiques innovantes ».**
- **14h45-15h00** : Pr. AARAB Mohamed (ESTM, Université Moulay Ismail-Meknès**) «Relation éducative et Approches pédagogiques dans l'enseignement des langues étrangères dans les filières scientifiques au sein de l'université Marocaine : Quelle relation éducative ? Quelles Approches? Quelles fonctions ?"**
- **15h00-15h15:**Pr. RAHEM Salima (Université de Mohamed-Cherif Messaadia Souk Ahras Algérie**) «*A la recherche d'une nouvelle méthodologie d'enseignement de français langue étrangère*."**
- **15h00-15h15:**Pr.BYED Nadia(Université Hassan II-Casablanca**) "Numérique et enseignement du Français au supérieur: Expérimentation d'une classe à l'ENSAM"**
- **15h15-15h30:**Pr.JIRARI Hicham (FST-Mohamadia, Université Hassan II)**"TICE et enseignement-apprentissage du français à la faculté des sciences et techniques de Mohammadia"**
- **15h30-15h45:**Pr.AMRI Mehdi (ISIC-Rabat)**"TIC et nouvelles methods d'apprentissage: le cas du mobile learning"**
- **15h45-16h:**SEFROU Hafid(doctorant-FLSH, Université Ibn Tofail-Kénitra)**"l'influence de l'appartenance sociale sur l'apprentissage du FLE: Le cas des classes BTS à TAZA)**
- **16h-16h15Pr.BELGRA Hassan et ZBADI Abdelaziz (CFIE-Rabat) « Ecrire en contexte universitaire scientifique et technique »**
- **Discussion et débat**

18-04-2018

Troisième session

Modérateur : Pr.Elyaagoubi Abdelilah

- **9h-9h15 :**Pr.ElYAAGOUBI Ahmed (Université Moulay Ismail-Meknès) : **«quelques particularités dans l'enseignement du français à visée professionnelle »**
- **9h15-9h30 :** Pr.BAREBZI Abdellah (ESTK, Université Moulay Ismail-Meknès) « **langues d'enseignement et enseignement des langues au Maroc »**
- **9h 30-9h-45** :AABADLI Badr (Doctorant-FLSH, Université Ibn Tofail-Kénitra) « **Le technolecte : une approche innovante pour l'enseignement de la médecine dans l'université marocaine »**
- **10h30-10h45** : BENAMAR Mohammed (Doctorant-FSE-Rabat) « **le technolecte comme approche pédagogique innovante pour l'enseignement des langues au supérieur »**
- **10h45-11h** : Pr. FALLAKI, Hassna FST Mohammadia, Touria JNAINI CRMF-Casablanca « **La motivation au service du module Langue et Communication »**
- **11h00-11h15** Pr.BOURRAY Mounir(Université Moulay Ismail-FPE Errachidia) **« la langue française pour l'enseignement des disciplines non linguistique (DNL) au cycle supérieur au Maroc. Quelle place et quels objectifs ? »**
- **11h15-11h30** ELOMARI Driss**(Doctorannt-FLSH, université ibn Tofail-Kénitra) " l'apprentissage du français à l'aide d'un dispositif mobile"**
- **11h30-11h45** MOUTIA A(ESTEssaouira**) »l'enseignement des compétences transversales à un public scientifique: entre méconnaissance pédagogique et contraintes institutionnelles »**
- **Discussion et Débat**
- **Remerciement**
- **Clôture du colloque.**

Argumentaire :

L'enseignement du français ou de l'anglais pour les filières scientifiques et technique revêt une importance accrue dans la mesure où ces unités de module essaient de répondre à certains besoins spécifiques et hétérogènes pressentis chez un public particulier, en l'occurrence les étudiants de différentes filières scientifiques et techniques. En fait, le module de langue et communication cherche à développer des compétences, à la fois, à visée universitaire et à visée professionnelle. A partir de ces données, l'on peut avancer que le choix des contenus didactiques et approches pédagogiques devrait intégrer divers paramètres. Parmi lesquels :

1. La demande croissante pour les langues étrangères afin de répondre aux besoins spécifiques d'une profession donnée;
2. Un changement dans l'orientation des études de langue en allant au-delà de sa définition et en insistant sur la manière dont elle est utilisée dans des situations authentiques et dans la communication réelle;
3. Les principes de la psychopédagogie: les besoins et les intérêts des apprenants sont parmi les facteurs clés d'un processus d'apprentissage efficace et motivant.

L'organisation de cette manifestation a pour objectif de traiter de la question des meilleures méthodes à adopter pour un enseignement efficace et efficient des langues dans un contexte universitaire scientifiques. Dans ce sens, nous proposons, à titre non-exhaustive, les axes de recherche suivants :

- Quelques approches, stratégies, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement des langues étrangères, notamment le Français et l'Anglais sur objectifs universitaires ou spécifiques,
- Les nouvelles technologies au service de l'enseignement du Français ou de l'Anglais,
- Développement professionnel des enseignants : savoir et savoir-faire
- L'évaluation au service de l'amélioration des pratiques pédagogiques et didactiques

Comité d'organisation :

- Pr.Chilasse Lahcen
- Pr.Barebzi Abdellah
- Pr.Elyaagoubi Ahmed
- Pr.Zeriouh Mohammed
- Pr.Tazi Elbachir

Comité Scientifique :

- Pr. ELYAAGOUBI Ahmed (Université Moulay Ismail)
- Pr.BAHMAD Malika(Université Ibn Tofail-Kénitra)
- Pr. BAREBZI Abdellah (Université Moulay Ismail)
- Pr. BELGRA Hassan (CFIE, Rabat)
- Pr. Elyaakoubi Abdelilah (CRMEF, Fès)
- Pr. ELMADHI Adil (université Ibn Zohr , Agadir)
- Pr. ABOULHASSANI Mostapha (université Moulay Ismail, Meknès)
- Pr . BEKKALI Larbi (Université Mohammed Premier, Oujda)
- Pr. LAROUZ Mohammed (Moulay Ismail University, Meknes)
- Pr. ZERIOUH Mohammed (Moulay Ismail University)
- NACHIT MouHcine(Université MoulayIsmail-Meknès)
- Pr. SADIK MadaniALAOUI (Université Mohammed Ben Abdellah, Fes)
- Pr;KESBI AbdelAZIZ(FLSH-Mohamadia)
- Pr. GUAMGAMI Mohammed (Mohammed 1 University, Oujda)
- Pr. EL AJRAOUI Taoufik (Mohammed 5 University, Rabat)
- Pr. EL KANDOUSSI Mohamed (Moulay Ismail University, Meknes)
- Pr. KEROUAD Smail (Moulay Ismail University, Meknes)
- Pr. Afkinich Taoufik Allah (Moulay Ismail University, Meknes)
- Pr. SEKKAL Khadija (SAIS University, Fes)
- Pr. Benzahra Mustapha (SAIS University, FES)

جامعة مولاي إسماعيل
UNIVERSITÉ MOULAY ISMAÏL

Khénifra خنيفرة
المدرسة العليا للتكنولوجيا
ÉCOLE SUPÉRIEURE DE TECHNOLOGIE

L'Ecole Supérieure de Technologie de Khénifra

Département : Génie Informatique et sciences sociales

Equipe de recherche Ingénierie sociale

Premier colloque International sous le thème : « L'enseignement des langues pour les filières scientifiques et techniques : vers quelques pratiques innovantes»

Le 17 et 18 Avril 2018

Coordinateur: Pr. ELYAAGOUBI Ahmed

Email: a.elyaagoubi@estk.umi.ac.ma

GSM : (+212)667543600

Fax: +212 35 38-45-88